



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE
JESUS**

PROFESSORA: KAMILA CRISTINA SOARES

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

15º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 à 11 de Junho de 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">● FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.● TEMPO ATMOSFÉRICO● ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO.● SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.● VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.● ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.● IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.● REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none">● Perceber as consequências de suas ações com o outro em situações de amizade e conflito.● Participar de atividades que envolvam cooperação, respeito e solidariedade com o outro. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p>

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Explorar as formas dos objetos percebendo suas características.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:


(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- Observar e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, ex.: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.
- Oralizar sobre objetos, seres vivos e eventos naturais no ambiente.



(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

- Ter contato com números, identificá-los e usá-los nas diferentes práticas sociais em que se encontram.
- Participar de situações que envolvam o registro de quantidades de forma convencional e não convencional em jogos, brincadeiras e situações do cotidiano.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA, 07 DE JUNHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.</p> <p>Através da apresentação de imagens que remetam à estação do ano INVERNO a professora questionará as crianças sobre o que elas compreendem pelo clima frio, explicando que é uma estação do ano, ou seja, um período do ano em que as temperaturas ficam mais baixas e que para nos adaptarmos a elas necessitamos usar vestimentas adequadas.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: TEMPO ATMOSFÉRICO</p> <p>Após a explicação será proposto que as crianças busquem em livros e revistas imagens de vestimentas apropriadas para o inverno, as recortem e coleem em folha de papel A3 criando um pequeno cartaz a respeito.</p> 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Através de pesquisa e construção de cartaz sobre vestimentas adequadas ao clima frio.</p>


HOJE É TERÇA-FEIRA, 08 DE JUNHO DE 2021

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ESCUТА, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO.</p> <p>Será apresentada a história “O inverno chegou” disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=oLGqrhsTr5M</p>  <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</p> <p>Em atividade impressa pintar o boneco de papel e suas vestimentas e em seguida recortar as peças para monta-lo.</p>  <p>Instruções: Esta brincadeira é muito divertida! Para vestir o Hércules você deve recortar e dobrar os papéis nos lugares indicados. Para deixar a brincadeira ainda mais divertida, você pode colorir o Hércules e o suporte em uma cartolina. Para ele ficar em pé, você deve colar o suporte atrás dele. Depois é só colorir suas roupas de inverno. Boa diversão. www.smartkids.com.br</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através da montagem do Boneco de papel.</p>


HOJE É QUARTA-FEIRA, 09 DE JUNHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE</p> <p>Serão apresentadas as crianças através de vídeo campanhas sociais que visam auxiliar aqueles que se encontram em situação de vulnerabilidade durante o inverno como moradores de rua e famílias carentes. Será ressaltada a importância da ajuda ao próximo.</p> <div data-bbox="683 734 1142 1070" data-label="Image">A imagem é um cartaz para a Campanha do Agasalho. No topo, há o logotipo da NDTV e outros ícones. O centro do cartaz apresenta uma touca azul e vermelha com um coração vermelho no topo. Abaixo da touca, o texto 'CAMPANHA DO AGASALHO' está escrito em letras grandes e coloridas. Na base do cartaz, há o slogan 'TODA ROUPA TEM UMA HISTÓRIA. ESCOLHA UM FINAL FELIZ.' em letras brancas e vermelhas. O fundo do cartaz é azul claro com vários corações vermelhos espalhados.</div> <p>Será proposto então que a turma do infantil III realize uma campanha para arrecadação de agasalhos dentro da comunidade. Cada criança deverá contribuir com um vídeo ou foto com cartaz produzido em família pedindo a colaboração da comunidade local na doação de agasalhos para aqueles que precisa</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através de criação de material de divulgação de campanha para doação de agasalhos.

HOJE É QUINTA-FEIRA, 10 DE JUNHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.</p> <p>Através do personagem infantil OLAF será introduzido o tema neve. A professora questionará as crianças se elas sabem o que é neve, se já viram em algum lugar e se elas acham que no Brasil é comum ter neve. Em seguida explicará o que é.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO.</p> <p>Será apresentada a história “Boneco de Neve” disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=wRE10QRCfiU</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.</p> <p>Será proposto que as crianças confeccionem um boneco de neve com recorte de e.v.a e colagens.</p> 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Através da confecção de boneco de neve.</p>

HOJE É SEXTA-FEIRA, 11 DE JUNHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.</p> <p>Será apresentada a receita de ARROZ DOCE comida típica das épocas mais frias do ano. Após a apresentação será proposto que as crianças em conjunto a sua família preparem a receita.</p>  <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.</p> <p>Representar através de desenhos a receita realizada.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Através da representação com desenhos da receita realizada.</p>



Prefeitura
de Rolândia

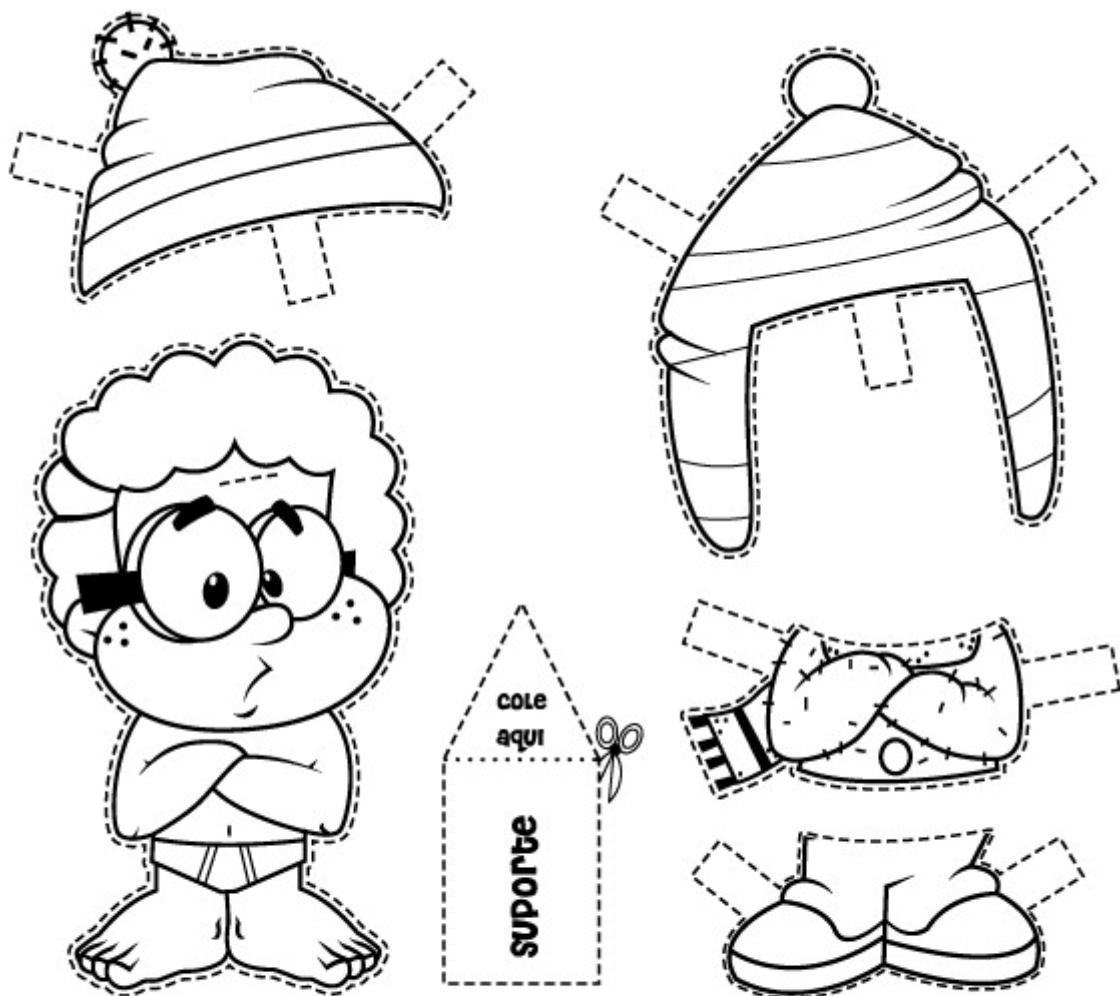


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19

(08/06/2021)



-Instruções:

Esta brincadeira é muito divertida! Para vestir o Zero você deve recortar e dobrar os papéis nos lugares indicados. Para deixar a brincadeira ainda mais divertida, você pode colar o Zero e o suporte em uma cartolina. Para ele ficar em pé, você deve colar o suporte atrás dele. Depois é só vestir a sua roupa de inverno. Boa diversão.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**

(11/06/2021) REPRESENTE COM DESENHOS A RECEITA DE
ARROZ DOCE:

